

Publikationen

Backhaus, Anke & Chlebnikow, Joanna (in Druck): Anforderungen an Lehr-Lernmaterialien für den sprachsensiblen Fachunterricht. Beispiele und Gestaltungskriterien. In: Berufs- und Fachsprache Deutsch in Wissenschaft und Praxis. De Gruyter. Berlin

Chlebnikow, Joanna & Backhaus, Anke (2022): „Fachkulturen = Sprachkulturen: Fachspezifisch differenzieren im Bonner Modul „Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte“ durch Blended Learning.“ In: Ißler/Kaenders/Stomporowski (Hg.): Fachkulturen weitergedacht. Bonner Perspektiven für Schule und Weiterbildung. In der Buchreihe „Wissenschaft und Lehrerbildung“, Bonn University Press Göttingen

Backhaus, Anke & Chlebnikow, Joanna (2017): „In der Sprache liegt die Würze“ – Sprachsensibel unterrichten im Fach Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaften. Ein Blended Learning-Konzept für die Lehrerausbildung. In: Terrasi-Haufe, Elisabetta / Börstel, Anke (Hrsg): Sprache und Sprachbildung in der Beruflichen Bildung. Münster: Waxmann. S. 105 -119

Backhaus, Anke; Baumann, Barbara; Chlebnikow, Joanna; Darsow, Annkatrin; Paetsch, Jennifer ; Wagner, Fränze Sophie (2017): Evaluation der Lehre. In: Blick zurück nach vorn. Perspektiven auf sprachliche Bildung in Lehrerbildung und Forschung. Erfahrungen aus den geförderten Forschungs- und Entwicklungsprojekten. Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache.

Chlebnikow J. / Backhaus, A. (2017): Förderung fachsprachlicher Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern als Aspekt der Lehrerausbildung (2017). In: Lingwistyka Stosowana/ Applied Linguistics/ Angewandte Linguistik 1/2017. Warszawa

Backhaus, Anke (2017) In: Eberhardt, Alexandra & Niederhaus, Constanze (Hrsg.): Das DaZ-Modul in der Lehrerbildung. Ideen zur Gestaltung von Übungen, Seminaren und Vorlesungen. Klett.

Backhaus, Anke (2013) „Chancen der Vielfalt nutzen lernen – Projektbeteiligung als Mehrwert für das Lehramtsstudium aus Sicht der Studierenden“. In: Chancen der Vielfalt nutzen lernen. Modellprojekt. Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales des Landes NRW. S. 136–149

Backhaus, Anke & Meyermann, Paul (2010) „Studienangebote Deutsch als Zweit- und Fremdsprache an der Universität Bonn – Berufsorientierte Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften für DaZ/DaF.“ In: ZMI-Magazin 2 (2010), S. 26–28

Backhaus, Anke & Ortiz Amariles, Edwin Alejandro (2010) Forschungslandkarte Kolumbien. Erstellt für das Bundesministerium für Bildung und Forschung. 254 Seiten

Backhaus, Anke; Sander, Ilse; Skrodzki, Johanna (2009) Mittelpunkt B2/C1 Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Textsorten für Studium und Beruf. Klett Verlag: Stuttgart

Forschungslandkarte Chile. Erstellt für das Bundesministerium für Bildung und Forschung. 55 Seiten. 2009

2005– 2009 Redaktionsmitglied (DaF-Redaktion) der Zeitschrift „Neue Beiträge zur Germanistik“, iudicium-Verlag

Backhaus, Anke (2005) Methods and beliefs – How to teach a second or foreign language as „reflective practitioner“. In: Journal of the Center for Foreign Language and Education. Volume 1. Shimane Universität, S. 53–64.

Backhaus, Anke & Scharf, Michael (2004) Entwicklung statt Kontrolle – Zum Verhältnis von Evaluation und Curriculum. In: Neue Beiträge zur Germanistik, 3 (4) , S. 83–100.

Schart, Michael; Sambe, Shinichi; Backhaus, Anke; Mori, Tomoko (2004) „研究対象としてのインテンシブコース – 慶應義塾大学法学部ドイツ語 インテンシブコースにおける研究プロジェクト構想.“ („Evaluations- und Aktionsforschung im Intensivkurs Deutsch an der Juristischen Fakultät der Keio Universität“). In: Journal of Foreign Language Education (1), S. 97-123.

Backhaus, Anke & Schart, Michael (2003) Vom Wozu zur Empirie – Weshalb das Fach Deutsch als Fremdsprache gerade auf qualitative Forschung nicht verzichten sollte. In: Duppel-Takayama, Mechthild u.a. (Hg.): Deutschunterricht an japanischen Universitäten. Eine Standortbestimmung. Iudicium: München, S. 61-77.

Schart, Michael & Backhaus, Anke (2003) Aktiv oder Passiv? Objekt oder Subjekt? Fragen zum Selbstverständnis von Forschenden und Lehrenden. In: Neue Beiträge zur Germanistik 2 (3), S. 182-192.

Backhaus, Anke (2001) Lesetheorie und Lesepraxis – Implikationen für den fremdsprachlichen Unterricht. In: Studies in Language and Culture. (11), Shimane Universität, Japan, S. 125-134.

Backhaus, Anke (2000) Mnemotechniken im DaF-Unterricht an japanischen Universitäten. In: Studies in: Studies in Language and Culture. (9), Shimane Universität, Japan, S. 35-47.

Backhaus, Anke (1999) La formule figée dans le cadre publicitaire. In: Studies in Language and Culture. (7), Shimane Universität, Japan, S. 81-90.

Backhaus, Anke (1999) Was ist ein Fehler überhaupt? Zur Fehleranalyse im Fremdsprachenunterricht. In: Studies in Language and Culture. (8), Shimane Universität, Japan, S. 147-157.